***Проект «Неделя психологии в детском саду»***

***Вид проекта:*** коллективный

***Тип проекта:*** Информационно -практико - ориентированный

***Участники****: педагоги, родители, дети (3-7 лет)*

***Продолжительность: краткосрочный*** *(1 неделя)*

**Цель**: вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ.

***Задачи «Недели психологии»***

* повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
* показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
* формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
* повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

***Принципы проведения***

* Целостность: психологически очерченные начало и конец, девиз, плакат, основная идея.
* Преемственность: каждый день должен перетекать в следующий.
* Максимум участников, минимум вмешательства в учебный процесс.
* «Двуслойность»: фигуры (мероприятия, которыми наполнен каждый день) и фон (сквозные формы работы).

***Стендовое оформление***

* Тема дня
* Афоризм, девиз, притча дня
* Психологическая задача дня
* Тесты «Проверь себя»
* «Психология – это серьезно»
* «Великие психологи мира»
* «Оказывается, что…»
* «Знали ли вы, что…»
* «Метафорический язык притчи»

***Фоновые мероприятия***

* Психологическая почта
* Конкурс для родителей **«Мой портрет в лучах солнца»**
* Выставка психологической литературы
* Психологический плакат

**Этапы проведения**

**1 этап подготовительный**

Рождение проблемы; мотивация; разработка проекта.

**2 этап-основной:** психолого – педагогические мероприятия в течении недели

**3 этап-заключительный**: совместный праздник

**4 этап- презентативный**

***Итог недели***

* Расширение объема знаний педагогов и родителей о психологии как науке
* Повышение мотивации к самопознанию
* Улучшение эмоционально-психологического климата в детском саду
* Обогащение методического багажа педагогов

**Содержание проекта**

**Неделя психологии в детском саду**

**Тема «Черно – белая»**

**Символ недели - ЗЕБРА**

**Объявление для родителей, педагогов, детей**

**Уважаемые жители маленькой страны!**

Приглашаем всех, взрослых

(и не очень тоже) погрузиться в волшебную атмосферу психологического праздника и совместного творчества –

**НЕДЕЛЮ ПСИХОЛОГИИ**.

Нынешняя неделя посвящена контрастам, крайностям, единству и борьбе противоположностей…

Простой пример из жизни. Двое больных, имеющих одну и ту же болезнь, принимают одно и то же лекарство, назначенное одним и тем же врачом. Одному больному помогает, другому – становится хуже. В чем дело?.. Может быть, причина в разном душевном настрое?

Один верит в лечение, другой – нет.

Для одного жизнь – сплошная черная полоса.

Для другого – чередование черных и белых и разноцветных полос.

Разберемся? Итак…

**Неделя психологии «черно-белая»**

**Основная идея недели**

«Жизнь черно-белая до тех пор,

пока ты позволяешь ей быть полосатой»

**ЭПИГРАФ НЕДЕЛИ**

«Часто простое кажется сложным:

черное – белым, белое – черным»

**Афоризм недели**

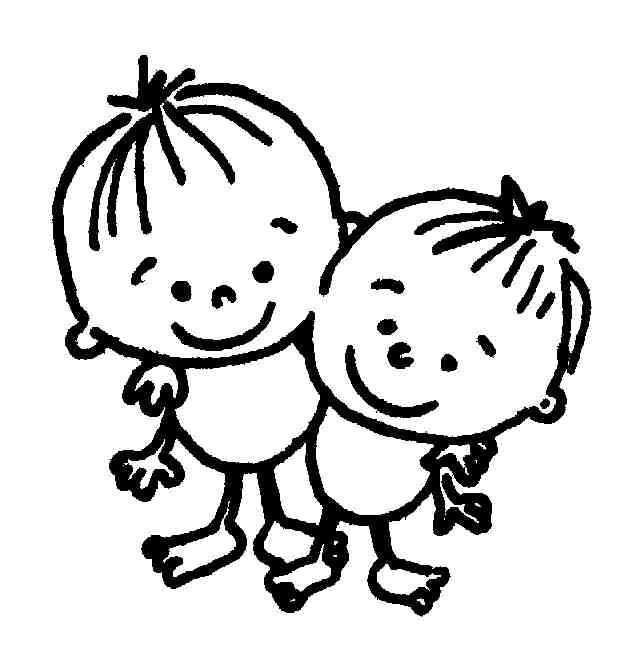
До чего занятная штука цвет!

Как сильно он на нас влияет,

даже если мы не осознаём,

чем вызвано наше беспокойство.

Элси де Вольф

***УЧАСТВУЙТЕ!!! НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО!!!***

**Дни недели**

***24 января (понедельник)*** *день недели психологии пройдет под девизом «Если ваша жизнь потускнела, просто сотрите с неё пыль!»*.

***Психологический тест с улыбкой***

***Тест «Стирка белья»***

Вы перенеслись назад во времена, когда все стиралось руками и вывешивалось сушиться на веревке. Грязная одежда стала скапли­ваться в больших количествах, и Вам необходимо заняться стиркой именно сегодня. Однако, посмотрев на небо, Вы видите большую черную тучу, предвещающую дождь. Какие мысли проносятся в Вашей голове?

1. О нет, это, должно быть, шутка! Это значит, я должна ждать до завтра? Что же мне надеть?
2. Подождем немного и посмотрим, может, погода прояснится. "
3. Ну хорошо, в конце концов, мне не придется сегодня стирать.
4. Я займусь стиркой независимо от того, будет дождь или нет.

Если Ваш сотрудник выбрал в качестве ответа первое утвержде­ние, то уровень стресса в настоящее время — 80. Этот человек дото­шен, обращает внимание на мелочи, анализирует их, и любое нега­тивное событие может вызвать его раздражение. Чем можно помочь такому человеку? Сделать его напарником человека оптимистично­го, уверенного, организованного.

Если Ваш сотрудник выбрал в качестве ответа второе высказы­вание, то уровень стресса в настоящее время — 50. Этот человек не поддается стрессу, и ему удается сохранять позитивное видение про­блемы, даже когда происходят незапланированные события. Такие люди относятся к стрессу, как к побуждающему фактору и способ­ны помочь справиться с ним коллегам.

Если Ваш сотрудник выбрал-третий вариант ответа, то уровень стресса — 0. Этот человек не позволяет мелким проблемам и неуря­дицам влиять на свою жизнь и в любом негативном событии видит позитивную сторону. Такой человек способен предложить коллеге помощь и поддержку, дать ценный совет. Этот сотрудник может успешно проводить тренинги, передавая другим коллегам оптимис­тический настрой.

Если Ваш сотрудник остановил свой выбор на четвертом ут­верждении, то уровень стресса в настоящее время — 100. Воз­можно, в его жизни произошли драматические события, может, он переживает оказываемое на него давление из-за стремления сделать «больше и лучше». Чем можно помочь этому человеку? Предоставить отпуск, возможность расслабиться. Видимо, он решит, что работа воспитателя для него слишком тяжела эмоци­онально.

**Социологический опрос «Детский сад для наших детей» *(фоновое мероприятие)***

***Психологическая почта (фоновое мероприятие)***

**Психологическая игра «Тайный друг» (**для педагогов и младших воспитателей)**.**

***25 января (вторник)*** *пройдет под девизом «Всем цветам радуги – да!».*

В этот день детям и педагогам предлагается поучаствовать в психологической акции «Цвет дня». Посмотрим, какое настроение живет в нашем детском саду.

**Психологическая игра «Радуга настроения».**

Цель: изучение настроения детей и взрослых в детском саду.

Утром, при входе в детский сад педагогам и детям предлагается выразить свое настроение при помощи цветных кружочков (цвета Люшера). В каждой группе стоит коробочки для педагогов и детей с надписью:

«Подойди скорей сюда и возьми кружочек,  
Цвет настроения свой брось в этот коробочек».

Такая же процедура повторяется вечером. При выходе с детского сада можно прочитать характеристику каждого цвета.

Затем подводятся итоги дня и оформляются на стенде в виде радуги.

**26 января *(среда)*** *пройдет под девизом «Детский сад – это мы».*

Педагоги примут участие в создании модели и образа идеального педагогического коллектива.

***Тренинг для педагогов*** «***Корпоративная культура, как залог успешного командообразования» (Приложение)***

***27 января (четверг)*** *день психологии пройдет под девизом «Узнай больше».*

Дети старшей, подготовительных групп примут участие в **игре «Я –- Всезнайка!».**

**Цель:**сплочение детского коллектива, поднятие общего эмоционального тонуса, развитие представлений об окружающем мире, обучение детей навыкам коллективной самоорганизации.

Каждая группа утром получит бланк с 10 вопросами, которые касаются детского сада, детей и педагогов. Ответы необходимо найти и запомнить до 15.30. дня. В указанное время педагог - психолог со старшим воспитателем приходят и задают вопросы детям. Каждый Всезнайка получает приз.

*Вопросы к игре «Я – Всезнайка»*

1. Какого цвета глаза у вашего воспитателя?
2. Сколько дней в неделю вы ходите в садик?
3. У кого в группе самые длинные волосы?
4. Кто в группе самый высокий?
5. Сколько в группе сегодня мальчиков?
6. В какое время года День рождения у вашего воспитателя?
7. Какие любимые цветы у вашего младшего воспитателя?
8. У кого в группе самая большая семья?
9. Как зовут нашу медсестру?
10. Сколько в вашей группе кукол?

**28 января *(пятница)*** *пройдет под девизом «Жизнь не те дни, что прошли, а те, что запомнились!».* Подведение итогов.

**Все пожелания вручить педагогам (психологическая почта);**

**Оформление выставки психологических газет.**

**Показ фильма «Итоги недели»**

***Фоновые мероприятия***

* **В конкурсе «Мой портрет в лучах солнца»** принимают участие родители и дети младших и средней групп.

*Цели и задачи смотра-конкурса:*

* Выявить предпочтения детей к своему имени
* Формировать у родителей представление о необходимости совместной деятельности с ребенком и радости от полученного результата.
* Развивать эстетический вкус у родителей через обмен опытом.
* Способствовать взаимодействию **родитель – ребенок – воспитатель**.
* Повышать самооценку ребенка, формировать позитивное отношение к себе.
* Выразить любовь родителей к своим детям через рисунок, аппликацию, поделку в форме солнышка.

*Содержание*

Родителям предлагается красочно оформить солнышко: в середине фото ребенка, на лучиках написать семейные прозвища или ласковые производные имени ребенка. А бабочку (божью коровку…) посадить на тот лучик, где написана та форма имени, которая больше всего нравиться ребенку.

* **Психологический плакат** (участвуют педагоги и дети старшей группы, подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности)
  1. У одних вид пропасти вызывает мысль о бездне, у других - о мосте.
  2. Судьба в невзгодах всегда оставляет лазейку, чтобы можно было из них выбраться.
  3. Если тебе нужна рука помощи, вспомни, что у тебя уже есть две руки.
* **Социологический опрос «Детский сад для наших детей»** (родители детей старшего дошкольного возраста)

1. Какую роль дошкольное образовательное учреждение должно сыграть в жизни ребенка?
2. Какие, по вашему мнению, занятия должны проходить в детском саду?
3. Назовите 5 качеств идеального педагога.
4. Какие специалисты необходимы детскому саду?
5. Как, на ваш взгляд, должна выглядеть идеальная групповая.

* ***Психологическая почта***

**Психологическая игра «Тайный друг» (**для педагогов и младших воспитателей)**.**

**Цель:** игра способствует психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тонуса, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.

Педагогам и младшим воспитателям необходимо написать и отправить письмо с пожеланиями своим коллегам. Подписываться в письмах необязательно.

День сегодня необычный – «Тайный друг» у нас игра.  
Нас собрали дружно в зале и сказали нам тогда:  
Вам даю я по конверту, пожеланья написать,  
А потом в почтовый ящик попрошу их отправлять.  
Правила игры такие:  
Указать «Кому» письмо, чтоб по адресу дошло.  
Пожелания любые, юморные и простые.  
«От кого» писать не надо, так интересней будет, правда?!  
И кому письмо отправил, держит это каждый в тайне.  
Завтра ящик я открою, письма дружно заберу.  
Пожеланья Вам оформлю, потом каждому вручу.