***Проект «Неделя психологии в детском саду»***

***МБДОУ ДС № 19 «Алёнушка» с.Шепси***

***Вид проекта:*** коллективный

***Тип проекта:*** Информационно -практико - ориентированный

***Участники****: педагоги, родители, дети (3-7 лет)*

***Продолжительность: краткосрочный*** *(1 неделя) с 03.02.2025- 07.02.2025 г.*

**Цель**: вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ.

***Задачи «Недели психологии»***

* повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
* показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
* формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
* повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

***Принципы проведения***

* Целостность: психологически очерченные начало и конец, девиз, плакат, основная идея.
* Преемственность: каждый день должен перетекать в следующий.
* Максимум участников, минимум вмешательства в учебный процесс.
* «Двуслойность»: фигуры (мероприятия, которыми наполнен каждый день) и фон (сквозные формы работы).

***Стендовое оформление***

* Тема недели (дня)
* Символ, основная идея, эпиграф, афоризм, метафора недели.
* Тесты «Проверь себя»
* «Поразмышляем?…»
* «Метафорический язык притчи» (притча дня)

***Фоновые мероприятия***

* Акции «Сделай себе комплимент», «Аптечка для души»
* Выставка творческих работ «Я познаю мир и себя»

Цель выставки: Понимание «себя» - своих умений, способностей.

Формы работ: Плакат, стихотворение, рисунок, поделка

**Этапы проведения**

**1 этап подготовительный**

Рождение проблемы; мотивация; разработка проекта.

**2 этап - основной:** психолого – педагогические мероприятия в течение недели

**3 этап - заключительный**: итоги недели

**4 этап - презентативный: выставка, репортаж недели (дня)- пост в Телеграмм**

***Итог недели***

* Расширение объёма знаний педагогов и родителей о психологии как науке
* Повышение мотивации к самопознанию
* Улучшение эмоционально - психологического климата в детском саду, оптимизация межличностных отношений
* Обогащение методического багажа педагогов

**Содержание проекта**

**Неделя психологии в детском саду**

**Тема «Тайны Психеи»**

**Символ недели –** Бабочка **.**

**Объявление для родителей, педагогов, детей**

Главной темой нынешней Недели станет центральная психологическая проблема – самопознание. Процесс самопознания – процесс сложный. С ним связаны такие понятия, как самовоспитание, саморегуляция, самообразование, самопрезентация, самоопределение и др. Приглашаем всех присоединиться, связать темы своих воспитательных мероприятий и занятий с психологией. И вообще быть с нами!

**Основная идея недели**

«Познай себя, и ты познаешь весь мир». /Сократ/

**Эпиграф недели**

«Кто знает себя, тот знает, что для него полезно, и ясно понимает, что он может и чего он не может». /Сократ/

**Афоризм недели**

Цель жизни – самовыражение.

Проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живем.

О. Уайльд

**Метафора недели**

«Не принимай всего себя за эту маленькую отгороженную часть. И океан, и солнце – ничто по сравнению с тобой.

Солнечный луч сверкает, рождаемый солнечным светом. Волны будут плясать, если только живёт океан.

Но нет могущества на солнце или в океане такого, которое покоится в тебе».

(A Course In Miracles)

**Дни недели**

***Понедельник******«Ты тот, кто ты есть»***

***Стенд:***

**Скажи, а кто по жизни ты?**

Бывают люди – мячики.

Они, над неудачами

По жизни лихо скачут

И никогда не плачут

Заденешь – не заметят.

Ударишь – не ответят.

А след их – звон пустой всего

Да пыль. И больше ничего.

Бывают люди - лодочки

Обычно по серёдочке

Плывут, без сожаления.

Куда несёт течение.

Заденешь – удивляются.

Ударишь – закачаются.

Они не оставляют след.

Им до следов и дела нет.

Бывают люди – ручейки.

Отбившиеся от реки.

Текут, где их не просят.

Во всё смятенье вносят.

Заденешь – растекутся.

Ударишь – разревутся.

Им всё равно куда идти.

Нет цели – нет конца пути.

Бывают люди – огоньки.

На фоне будничной тоски

Они горят, искрятся.

Их участь – выделяться.

Заденешь – согревают.

Ударишь – обжигают.

Их след ведёт в страну мечты.

Скажи, а кто по жизни ты?

**Притча о весенней луже**

Устала Весенняя лужа отражать людей. Решила сама в них отражаться.  
Идёт один человек, говорит: «Какая большая и грязная лужа». Бежит девочка: засмотрелась на опрокинутые вершины деревьев, чуть сама в лужу не упала. Гуляют вечером влюблённые, смотрят – лужа вся в звёздах. «Сколько же у меня отражений, - думает Весенняя лужа. - И все такие разные...

***Притчи Человечества***

**Тест для педагогов****«Шкала доброжелательности» Кэмпбелла**

**Вторник «Тайны Психеи»**

**Стенд:**

**Притча дня**

**«Что бы я ни сделал, все равно найдётся тот, кому это не понравится»**

По дороге идут отец, сын и ослик.  
Отец поднимает сынишку и сажает на ослика….  
Навстречу идёт путник, и, видя, эту картину, говорит: «Какой молодой, сильный мальчик и едет на ослике, а старый уставший отец идёт пешком. Нехорошо!»  
Отец снимает сына с ослика и взбирается сам на ослика, мальчик идёт рядом…  
Навстречу идёт другой путник, и, видя, такую картину, говорит, качая головой: «Взрослый, и едешь верхом, а маленький ребёнок идёт пешком. Ай-яй-яй, нехорошо!».

Отец поднимает мальчика с земли и сажает впереди себя, едут дальше вдвоём верхом на ослике…  
А навстречу снова попадается путник. «Как нехорошо, жестоко. Могли бы идти пешком, а ослику дать отдохнуть!»

Отец слезает с ослика и снимает сына. Идут дальше пешком, рядом с осликом…  
И снова навстречу идёт путник. Увидев такую картину, засмеялся: «Надо же, первый раз вижу трёх ослов сразу: ослик идёт рядом, а они идут пешком!»

Мальчик с недоумением посмотрел на отца. А отец сказал: «Сегодня я узнал одну великую истину: **что бы я ни сделал, все равно найдётся тот, кому это не понравится.**

***Притчи Человечества***

**Арт - час**

Арт - пауза проводится в музыкальном зале детского сада.

Материал: стол, стулья, подушки, планшетки, листы бумаги, карандаши, восковые мелки, свечи, фрукты, чай, конфеты.

**Упражнение «Образ уверенности» (педагоги рисуют, стдя на подушках)**

Данное упражнение – из арт-терапии. Представьте, как выглядит ваша уверенность, в виде какого образа. Это может быть неодушевлённый предмет, животное, растение, человек, волшебное существо… Словом, все, что угодно! Перенесите образ уверенности на бумагу. Нарисуйте его, как можно подробнее, детальнее. Ограничений здесь нет. Ваши художественные навыки не имеют значения. Главное, рисовать то, что чувствуете, видите. Цель упражнения – в самом процессе. Потом можно полюбоваться на своё творение, понаблюдать за своими эмоциями и физическими ощущениями.

**Среда «Пойми меня!»**

**Коммуникативные игры для детей.**

**Стенд:**

**Притча дня**

Ученик спросил Мастера: "Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?" Тот ответил, что они верны полностью. И доказать это просто. Ибо за деньги можно купить постель, но не сон; еду, но не аппетит; лекарства, но не здоровье; слуг, но не друзей; женщин, но не любовь; жилище, но не домашний очаг; развлечения, но не радость; учителей, но не ум. И то, что названо, не исчерпывает списка.

***Притчи Человечества***

**Четверг «Прошлое, настоящее и будущее»**

**Семинар - практикум «Конфликты и манипуляции в педагогической практике и способы противостояния им»**

**Стенд:**

**Притча о трёх мудрецах**

Три мудреца спорили о том, что важнее для человека – прошлое, настоящее или будущее. Один из них сказал:  
- Моё прошлое делает меня тем, кто я есть. Я умею то, чему я научился в прошлом. Мне нравятся люди, с которыми мне прежде было хорошо, или похожие на них.  
- С этим невозможно согласиться, - сказал другой, - человека делает его будущее. Не важно, что я знаю и что умею сейчас, - я буду учиться тому, что потребуется мне в будущем. Мои действия сейчас зависят не от того, каким я был, а от того, каким я собираюсь стать. Мне нравятся люди, непохожие на тех, кого я знал раньше.  
- Вы совсем упустили из виду, - вмешался третий, - что прошлое и будущее существует только в наших мыслях. Прошлого уже нет. Будущего ещё нет, и независимо от того, вспоминаете вы о прошлом или мечтаете о будущем, действуете вы только в настоящем.  
И долго ещё спорили мудрецы, наслаждаясь неспешной беседой.

***Притчи Человечества***

**Пятница «Как изменить мир»**

**Выставка «Я познаю мир и себя»**

**Стенд:**

**"КАК ИЗМЕНИТЬ МИР"**

Суфий Баязид так говорил о себе самом:

"В молодости я был революционером. В молитве я просил у Бога лишь одного:  
"Господи, дай мне силы изменить этот мир"".

Прожив полвека, я осознал, что за все это время мне не удалось изменить ни единой души. Поэтому я поменял свою молитву: "Господи, дай мне возможность изменить хотя бы близких мне людей - мою семью и друзей, и этого мне будет достаточно".

Сейчас, когда мои дни уже сочтены, я молюсь так: "Господи, дай мне силы изменить самого себя".  
Если бы я молился так с самого начала, я бы не растранжирил попусту свою жизнь.

***/из книги Энтони ди Мелло/***

**На что мы тратим жизнь?**

На мелочные ссоры,

На глупые слова, пустые разговоры,

На суету обид, на злобу - вновь и вновь.

На что мы тратим жизнь...

А надо б на любовь...

Сжигаем жизнь дотла всё на пустое что-то -

На нудные дела, ненужные заботы...

В угоду всем и вся придумываем маски...

На что мы тратим жизнь!

А надо бы на ласки...

Мы распыляем жизнь на сумрачную скуку,

На "имидж" и "престиж", ненужную науку,

На ложь и хвастовство, на дармовую службу.

На что мы тратим жизнь?...

А нужно бы на дружбу...

Куда-то всё спешим, чего-то добываем.

Чего-то ищем все - а более теряем;

Всё копим и храним тряпьё и серебро...

На что мы тратим жизнь!

А надо б на добро...

Волнуемся, кричим, по пустякам страдаем;

С серьёзностью смешной вещички выбираем.

Но сколько не гадай - всё выберешь не ту.

На что мы тратим жизнь...

А надо б на мечту...

От радости бежим, боимся верить в сказки,

Отходим от мечты, от нежности и ласки;

Боимся полюбить, чтоб после не тужить...

На что мы тратим жизнь?!

А надо просто жить!

На что мы тратим жизнь?!

Ведь надо просто жить!

А.Загодина