

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ ДС № 19

«Алёнушка» с. Шепси

Протокол заседания № 1

от «05» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС № 19

«Алёнушка» с. Шепси

Петрова М.В.



Приказ № 106 от 30.08.2024 г.

*План работы на 2024 – 2025 учебный год
педагога – психолога МБДОУ ДС № 19 «Алёнушка» с. Шепси
Барышниковой Ирины Сергеевны*

с. Шепси
2024 г.

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста

Определение понятий

Адаптация – процесс привыкания ребенка к условиям ДОО.

Адаптационный синдром – совокупность адаптационных реакций, носящих защитный характер и возникающих в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия.

Цели:

1. Создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО.
2. Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.

Задачи:

1. Подготовка родителей к поступлению ребенка в ДОО.
2. Выявление факторов риска возникновения тяжелой адаптации ребенка (прогноз протекания адаптационного периода).
3. Рекомендации воспитателям по организации адаптационного периода.
4. Отслеживание процесса адаптации.

Причины нарушений

1. Негативные воспитательные воздействия семьи (отсутствие социального опыта – общения со взрослыми и сверстниками вне семьи, несоответствие режима дня семьи режиму дня в ДОО).
2. Биологические факторы нарушения развития (соматическая ослабленность, несоответствие психического развития возрастной норме).
3. Неверный педагогический подход (отсутствие у воспитателя опыта работы с детьми в период адаптации).
4. Негативный опыт посещения ребенком ДОО (для детей после 3 лет).

Проявления

1. Негативная реакция на посещение ДОО (плач, отказ идти в ДОО, заходить в помещение).
2. Вдруг возникающие:
 - нарушения аппетита в ДОО и дома;
 - нарушения сна в ДОО и дома;
 - нарушения во взаимоотношениях со сверстниками (агрессия или отстраненность);
 - регресс бытовых навыков.

Система работы:

1. Сбор информации - анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) – прогноз протекания периода адаптации.

Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации.

2. Диагностика - скрининг по возрасту (для детей после 3 лет) – карты НПП (сопровождение заполнения)

3. Коррекция - нет

4. Просвещение, обучение, консультирование:

– Индивидуальные консультации для родителей до поступления ребенка в ДОО при оформлении документов, совместное планирование администрации и родителей периода адаптации.

– Информация для каждого родителя, например, буклет – путеводитель с информацией об особенностях ДОО (режим работы, график работы специалистов, образовательные услуги) и с рекомендациями на период адаптации.

– Стендовая консультация для родителей (при создании группы).

– Выступление на родительском собрании (при создании группы).

– Консультация для воспитателей по процессу адаптации каждого ребенка.

– Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой формой адаптации.

Результат:

Форма предоставления	Адресат	Рекомендации по дальнейшей работе
Заключение (аналитическая справка по результатам адаптации)	Администрация	Рекомендации по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО
Устные консультации	Родители, педагоги	Рекомендации по взаимодействию с детьми

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
Сопровождение адаптации		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Воспитанники групп	карты НПР (сопровождение заполнения)						
	Родители воспитанников			Индивидуальные консультации (в течение адаптации)	Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду» Июль 2024 г	Анкетирование Буклет (Июль 2024 г)		
	Педагоги воспитанников раннего возраста	Адаптационные листы (до конца адаптации)		Индивидуальные консультации (в течение адаптации)	Особенности работы педагога в адаптационный период (консультация для педагогов групп детей раннего возраста) – Сентябрь 2024 г.			
	Администрация			Результаты адаптации Октябрь 2024 г.		Лист вхождения детей в ДОУ		

2. Оптимизация педагогического общения

Определение понятий

Педагогическое общение – взаимодействие педагога с детьми, направленное на решение образовательных задач.

Цел:

Создание условий для оптимизации взаимодействия педагога с детьми.

Задачи:

1. Изучение особенностей общения педагога с детьми
2. Развитие профессионально-значимых коммуникативных умений педагогов

Причины нарушений:

1. Отсутствие профессионально-значимых коммуникативных умений (не знает либо не владеет).
2. Личностные особенности педагога.

Проявления:

У педагогов – несоответствие общения требованиям ФГОС ДОО.

У детей – нарушение межличностных отношений, признаки дезадаптации.

Система работы:

1. Сбор информации - анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми).
2. Диагностика – опросники.
3. Коррекция – нет.
4. Просвещение, обучение, консультирование - семинар-практикум для педагогов по формированию необходимых умений общения.

Результат:

Форма предоставления	Адресат	Рекомендации по дальнейшей работе
Заключение (аналитическая справка по результатам диагностики)	Администрация	Организация работы практикума Направление отдельных педагогов на обучение
Устные консультации	Педагоги	Рекомендации по оптимизации общения Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Оптимизация педагогического общения	Воспитанники групп							
	Родители							
	Педагоги	Педагогическое общение с детьми (октябрь 2024)		По результатам диагностики (индивидуальные) октябрь 2024 г.	Неделя психологии «Тайны Психеи» – январь 2025 г. Тренинг «Повышение самооценки» (в рамках Недели психологии)	Тренинг личностного роста «Конфликты и манипуляции в педагогической практике и способы противостояния им» (в рамках Недели психологии) – январь 2025		Консультация «Психологические приёмы, которые помогут воспитателю организовать дисциплину в группе» (декабрь 2024) Круглый стол «Методы и приёмы работы с гиперактивными детьми (январь 2025 г.)
	Администрация			По результатам диагностики октябрь 2024 г.				

3. Скрининговая диагностика

Определение понятий

Возрастные нормы развития (конкретные характеристики в зависимости от возраста: 3 года, 4 года, 5 лет, 6 лет, 7 лет).

Цель:

Содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.

Задачи:

1. Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями (для подготовительной группы – определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации).
2. Консультирование родителей, педагогов, администрации по проблемам учета особенностей развития детей в образовательном процессе.
3. Просвещение родителей и педагогов (информирование о возрастных нормах развития).

Причины нарушений:

1. Биологические.
2. Социальные.
3. Комплексные.
4. Недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей и педагогов.

Проявления:

1. Отсутствие интереса и невключенность детей в организованные формы образовательного процесса.
2. Неуспешность ребенка в освоении образовательной программы.

Система работы:

1. **Сбор информации** - экспертная оценка педагогами особенностей игровой деятельности детей (характеристики игры меняются с возрастом).
2. **Диагностика** - познавательное развитие и особенности развития личности (методики конкретизируют в зависимости от возраста).
3. **Коррекция** – нет.
4. **Просвещение, обучение, консультирование:**
 - Групповые консультации для родителей о возрастных нормах психического развития детей (выступления на родительских собраниях).
 - Стендовые консультации для родителей и педагогов.
 - Индивидуальные консультации педагогов и родителей по результатам скрининга.

Базовый блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа ОМ
		Д (ТНР)	КР	К	П	ПФ	Э	
Скрининг	Воспитанники групп	Скрининг по возрасту (с 4 лет) дети с ТНР (согласно данным учителя логопеда) Подготовка к школьному обучению (дети 6 -- 7 лет) Апрель 2025 г.						
	Родители воспитанников			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики) Апрель 2025 г.	Родительское собрание «Готовность детей к школе» Май 2025 г.	Буклет «Готовность детей к школе» (Май 2025 г)		
	Педагоги воспитанников			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики)				
	Администрация			Результаты скрининговой диагностики Апрель 2025 г.				

R

Результат:

Форма предоставления	Адресат	Рекомендации по дальнейшей работе
Заключение (справка по результатам скрининга) Заполнение медкарты каждого воспитанника	Администрация	Предложения по оптимизации психического развития детей в ДОО Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППк
Устная консультация	Родители воспитанников, результат скрининговой диагностики которых не соответствуют возрастной норме	Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики
Устная консультация	Родители детей подготовительной группы	Помощь в выборе образовательного учреждения

4. Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа

Определение понятий

Отклонения и проблемы в развитии – любое изменение (снижение) психических функций, выходящее за пределы области социально-возрастного норматива.

Цель:

Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Углубленная диагностика для определения причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы.
2. Сопровождение развития ребенка (развивающе-коррекционная работа с ребенком).
3. Просвещение и обучение родителей и педагогов.
4. Согласование содержания, форм и последовательности развивающе-коррекционной работы с родителями и педагогами..
5. Подготовка и участие в заседании ППк ДОО и представление в вышестоящую ПМПк.

Причины нарушений:

Комплексные (биологические и социальные).

Проявления:

Комплексные (биологические и социальные).

Система работы:

1. Сбор информации:

- Анализ результатов скрининговой диагностики.
- Динамическое наблюдение в ходе индивидуальной развивающей работы.
- Анализ результатов повторного скрининга.

2. Диагностика - дифференциальная диагностика.

3. Коррекция:

- Групповая и индивидуальная коррекционная работа по решению ППк ДОО с детьми дошкольного возраста с ТНР.

4. Просвещение, обучение, консультирование:

– Консультация педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.

– Консультация родителей о способах помощи ребенку (в том числе выполнение психологом социально-диспетчерской функции – по решению ППк).

Результат:

Форма предоставления	Адресат	Рекомендации по дальнейшей работе
Устный отчет о ходе коррекционной работы	Администрация	Организационное сопровождение коррекционного процесса
Представление-характеристика на ППк (ИМПК)	Председатель ППк	Организация коррекционной работы
Лист промежуточного наблюдения и заключение по результатам итоговой диагностики	Председатель ППк	Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы
Индивидуальное консультирование по результатам углубленной диагностики (до ППк)	Родители	Выбор образовательного маршрута (внутри и вне ДОО) Консультация у специалистов

Базовый блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа ОМ
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	
Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа	Воспитанники групп	Углубленная диагностика (для ППк) Апрель 2024 г. (по запросам родителей, учителя логопеда, воспитателей)	Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи					
	Родители воспитанников			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики) Апрель 2025г.				
	Педагоги воспитанников			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики) Апрель 2025г.				
	Администрация			Результаты диагностики (для ППк) Апрель 2025 г.				Заседания ППк 2024 -2025 уч. год (по плану работы ППк) Формирование личных дел детей ОВЗ (для ПМПк) Апрель 2025 г.